Rok XXV. Nr. 11.

DZIENNIK URZĘDOWY

DLA OKRĘGU SZKOLNEGO LWOWSKIEGO

WYDAWANY PRZEZ KURATORJUM O. S. L. WE LWOWIE.

Lwów, dnia 28 lipca 1921.

L. 827/pr.

Okólnik

do wszystkich Dyrekcyj państwowych szkół średnich ogólnokształcących, oraz seminarjów nauczycielskich męskich i żeńskich w Małopolsce w sprawie wypłaty uposażenia nauczycieli.

Na podstawie ustawy z dnia 13 lipca 1920 Dz. U. Rzp. P. Nr. 65, poz. 433 zwiększa się płaca zasadnicza (1.300 Mk. miesięcznie) u Dyrektorów (kierowników), profesorów i nauczycieli państw. szkół średnich ogólnokształcących oraz seminarjów nauczycielskich męskich i żeńskich automatycznie co trzy (3) lata o 300 Mk miesięcznie z tem, że ilość trzechleci nie może przewyższać dziesięciu, a nadto zależnie od ilości przyznanych im trzechleci zwiększa się ich dodatek za wyższe studja, tudzież przypada im odpowiedni dodatek drożyźniany VIII, VII względnie VI stopnia służbowego urzędników państwowych a mianowicie:

a) tym którzy mają 1 lub 2 dodatki za trzechlecia — taki jak urzędnikowi VIII stopnia służbowego,

b) tym, którzy mają 3, 4 lub 5 dodatków za trzechlecia — taki jak urzędnikowi VII stopnia służbowego a

c) tym, którzy mają 6 i więcej dodatków za trzechlecia — taki jak urzędnikowi VI stopnia służbowego.

Ponieważ Kuratorjum Okręgu Szkolnego Lwowskiego przeprowadziło już regulację uposażenia osób stanu nauczycielskiego, o których mowa, po myśli powołanej ustawy, tudzież wydało im dekrety w których przyznano uprawnionym dodatek za wyższe studja, oraz podano daty zapadłości trzechleci, przeto wypłata ustawowo podwyższać się mających uposażeń

uskutecznianą będzie od 1 sierpnia 1921 począwszy przez odnośne Kasy względnie Urzędy podatkowe **nie** na podstawie osobnych tut. asygnat, lecz **na podstawie list płatniczych**, przeznaczonych do wypłaty miesięcznych uposażeń wspomnianych nauczycieli, w których Dyrekcja (Kierownictwo) dyrektorowi (kierownikowi), profesorowi lub nauczycielowi w dniu zapadłości jego dodatku za trzechlecie (co stwierdzić należy na podstawie oryginalnego tut. dekretu), z urzędu wstawi **podwyższoną** o ten dodatek płacę zasadniczą, tudzież podwyższony odpowiednio dodatek za wyższe studja (o ile go już posiada) i ewentualnie wyższy dodatek drożyźniany. W rubryce „Uwaga" — powołując się na niniejszy reskrypt dla uzasadnienia uskutecznionej podwyżki — poda Dyrekcja datę i liczbę tut. rozporządzenia (dekretu), wedle którego ten dodatek należy się interesowanemu.

Nadto — o ile z przyznaniem trzechlecia łączy się przyznanie dodatku drożyźnianego przywiązanego do wyższego stopnia służbowego — również wymienić należy ten stopień służbowy, wedle którego wymierzono wyższy dodatek drożyźniany.

Daty uzasadniające podwyżkę uposażenia winny być potwierdzone własnoręcznym podpisem dyrektora (kierownika) zakładu.

Zechcą przeto Dyrekcje do niniejszego zarządzenia ściśle się stosować i o każdorazowem podwyższeniu uposażenia donosić **bezzwłocznie** Kuratorjum Okręgu Szkolnego Lwowskiego, przedkładając szczegółowy wykaz podwyższonego uposażenia z powołaniem liczby i daty dekretu uzasadniającego to podwyższenie, celem sprawdzenia i przypisania w tut. księgach osobowych. **Dekretu oryginalnego przedkładać nie trzeba.**

Reskrypt niniejszy dotyczy tylko tych członków grona nauczycielskiego, którzy dotychczas otrzymali lub w przyszłości otrzymają dekreta policzalności lat służby na podstawie orzeczeń Komisji weryfikacyjnej.

Nauczyciele, którzy wnieśli osobne podania o policzenie im czasu służby do przyznania trzechleci, względnie odnośnie do których przedłożono wniosek Ministerstwu W. R. i O. P. o przyznanie im czasu służby po myśli § 16 wykonawczego rozporządzenia ministerjalnego z 25 października 1920 D. U. R. P. Nr. 103 poz. 688, o ile już nie otrzymali dekretów, otrzymają je po załatwieniu dotyczących podań. Ci, którzy poza wymienionymi wypadkami nie otrzymali dekretów policzenia im czasu służby do trzechleci względnie dekretów wyznaczenia im trzechleci, mają o nie upomnieć się przepisaną drogą służbową, przedkładając wykaz

osobisty i deklarację o stanie rodzinnym — o ile tego jeszcze nie uczynili. Odnośnie do nowoustanowionych lub nauczycieli mających być ustanowionymi w przyszłości będą Dyrekcje w każdym wypadku z osobna przedkładać tutejszemu Kuratorjum bez osobnego wezwania przepisany wykaz osobisty i deklarację stanu rodzinnego zaraz po ich ustanowieniu.

We Lwowie, dnia 14 lipca 1921.

Za Kuratora:
Gayczak.

L. 23.464/I.

Okólnik

Kuratorjum Okręgu Szkolnego Lwowskiego do wszystkich Dyrekcyj szkół średnich, seminarjów nauczycielskich, szkół handlowych, przemysłowych i Zarządów szkół powszechnych w sprawie uruchomienia nieproduktywnie leżących kapitałów.

Już kilkakrotnie i z dobrym skutkiem odzywała się na tem miejscu Naczelna Władza szkolna w chwilach i sprawach ważnych dla Państwa do uczuć patrjotycznych i obowiązków obywatelskich Nauczycielstwa w kraju. Obecnie nadeszła znów taka konieczność w następującej sprawie:

Jednym z głównych powodów trudności ekonomicznych i finansowych w całej Polsce jest nasza niska waluta, z każdym dniem tracąca na wartości, nad czem pracują usilnie różni wrogowie wewnętrzni i zewnętrzni. Każdy obywatel Państwa powinien to zrozumieć, że dźwignąć się możemy jedynie własnemi wspólnemi siłami, że nie obca pomoc, lecz samopomoc społeczeństwa potrafi Państwo nasze uratować z dzisiejszych trudności, a nawet doprowadzić je do rozkwitu.

Ogromna ilość banknotów w obiegu powoduje ich taniość, a drożyznę wszelkich artykułów żywnościowych i przemysłowych. Jest to rzecz zrozumiała. Im więcej dowiezie się na targ zboża, ziemniaków i. t. p. artykułów. tem bardziej spadają one w cenie. Tak samo ma się rzecz z naszą walutą. W r. 1919 było w obiegu 6·7 miljardów marek, w 1920 r. 49 miljardów, a w r. 1921 już 87 miljardów. Gdy jest za mało środków obiegowych, Rząd dostarczyć ich musi przez drukowanie nowych banknotów.

Do tego zastraszającego wzrostu ilości banknotów przyczyniają się w bardzo znacznej mierze ci, którzy bezmyślnie przechowują po różnych skrytkach pieniądze, zamiast puścić je w obieg bądź przez kupno odpowiednich przedmiotów, mogących przynieść korzyść w gospodarstwie,

bądź też przez złożenie zbędnych chwilowo funduszów na książeczkę oszczędności.

Stwierdzono też, że przed wojną było w Spółkach Patronackich 69 miljonów koron wkładek oszczędności, a z końcem r. 1919 — 268 miljonów t. j. niespełna 4 razy więcej. Gdybyśmy przyjęli, że w międzyczasie wartość waluty spadła około 100 razy, w takim razie wkładki w Spółkach Patronackich powinneby wynosić — nie uwzględniając żadnego przyrostu w czasie wojennym — blisko 7 miljardów marek, a nie 268 miljonów.

Niewątpliwie więc Nauczycielstwo nasze będzie miało wdzięczne pole do działania, jeżeli podejmie jak najusilniejsze starania, aby pozyskać dla ogólnego obrotu zbędne chwilowo kapitały przez nakłanianie ludności do lokowania ich w bankach polskich, a szczególnie w Spółkach Patronackich. Spółki te będą mogły część tych kapitałów zużytkować na udzielanie pożyczek swym członkom, a resztę złożyć w Centralnej Kasie, za pośrednictwem której dostaną się do obrotu, przez co choć w części zapobiegnie się wydawaniu nowych banknotów.

Kuratorjum zwraca się więc z gorącym apelem do Nauczycielstwa w kraju, aby w interesie Państwa i ogółu społeczeństwa rozwinęło jak najżywszą działalność celem pozyskania nieczynnie leżących kapitałów, które pojedynczo nie przedstawiają większego znaczenia, lecz złączone razem mogą poważnie zasilić nasze rynki pieniężne i przyczynić się do uzdrowienia naszych stosunków ekonomicznych i gospodarczych. Należy uświadamiać ludność, że każdy kto przechowuje w domu banknoty, to wróg Państwa i swego narodu, a zarazem działa na swoją własną szkodę. Wyjaśniać również trzeba, że nawet przez krótki czas nie powinno się przechowywać w domu chwilowo zbędnych kapitałów, tem bardziej, że w razie zapotrzebowania może je Spółka lub Bank w jak najkrótszym czasie wraz z procentami zwrócić.

Kuratorjum Okręgu Szkolnego Lwowskiego wyraża przekonanie, że światłe Nauczycielstwo oceni doniosłość poruszonej sprawy i użyć zechce wszelkich dostępnych, godziwych środków propagandy celem wydobycia jak największych, ukrytych sum marek polskich i pozyskania ich dla obrotu. Zresztą Państwo ma słuszne prawo domagania się, aby wszyscy obywatele, którzy temu Państwu zawdzięczają swoją niezależność i rozwój stanęli solidarnie do jego ekonomicznej obrony, a przez pozyskanie dla obrotu nieproduktywnie leżących sum, uwolniły Rząd od obowiązku emisji nowych banknotów, które nie pomoc lecz szkodę niosłyby naszemu społeczeństwu.

Byłoby rzeczą wielce pożądaną, aby Nauczycielstwo zechciało urządzać na ten temat publiczne odczyty i wykłady, tak w szkole jakoteż czytelniach, Kółkach rolniczych i innych zebraniach, aby głos jego doszedł do każdej chaty, domu i warsztatu, a skutek będzie niewątpliwie pomyślny.

We Lwowie, dnia 21 lipca 1921.

Za Kuratora:
Gayczak.

L. 852/pr.

O k ó l n i k

Kuratorjum Okręgu Szkolnego Lwowskiego do Dyrekcyj wszystkich państwowych szkół średnich, zawodowych, seminarjów nauczycielskich oraz Rad szkolnych powiatowych w sprawie legitymacyj służbowych (kolejowych).

Ministerstwo Wyznań religijnych i Oświecenia publicznego zmieniając reskryptami z dnia 25 marca 1921 L. 7155/I i z 18 maja 1921 L. 11028/I częściowo rozporządzenie swoje z dnia 7 lipca 1920 L. 15994/I i z dnia 25 października 1920 L. 25276/I zarządziło, aby legitymacje służbowe (kolejowe) były wydawane nauczycielom szkół powszechnych i średnich, n i e przez Inspektorów szkolnych, względnie Dyrektorów szkół średnich, zawodowych i seminarjów nauczycielskich, lecz p r z e z K u r a t o r j u m.

Wobec tego Kuratorjum uchyla swoje zarządzenie wydane na podstawie wyżej powołanych a zmienionych rozporządzeń ministerjalnych, ogłoszone okólnikiem z dnia 28 lutego 1921 L. 242/pr., umieszczonym w Dzienniku Urzędowym Nr. 3 na stronie 112 i zarządza co następuje:

1. O ile Inspektorowie szkolni i Dyrekcje średnich zakładów naukowych nie wydali dotychczas podwładnemu nauczycielstwu legitymacyj służbowych, należy wstrzymać dalsze ich wystawianie będą one bowiem wydawane odtąd przez Kuratorjum.

W tym celu należy przedkładać Kuratorjum imienne wykazy osób, którym ma być legitymacja wydana, z podaniem imienia i nazwiska, charakteru służbowego, miejsca służbowego i klasy w pociągu, z której ma prawo korzystać.

Nadto należy dołączyć fotografję z potwierdzeniem tożsamości osoby, należytość za książeczkę legitymacyjną na razie 30 Mk, należytość stemplową, odpowiadającą odnośnej klasie i należytość pocztową na wy-

słanie wydanych legitymacyj. Zauważa się, że za etatowych nauczycieli szkół powszechnych, mających prawo do otrzymania legitymacyj służbowych, należy uważać nauczycieli tak stałych jak i tymczasowych, udzielających nauki w przepisanej liczbie godzin.

Nauczyciele, udzielający nauki w publicznych szkołach powszechnych tylko w pewnej liczbie godzin, płatni w stosunku do iłości tych godzin, są nauczycielami nieetatowymi, którym nie przysługuje prawo korzystania ze zniżek kolejowych.

2. Jeżeli inspektorowie szkolni względnie dyrektorowie szkół mają jeszcze pewien zapas książeczek legitymacyjnych, należy dołączyć do spisu wydać się mających legitymacyj wypełniony egzemplarz z naklejonym znaczkiem stemplowym celem zaopatrzenia go pieczęcią Kuratorjum i podpisem tudzież numerem porządkowym księgi wydanych legitymacyj.

3. Odnawianie i przedłużanie ważności legitymacyj dokonywane będzie tylko przez Kuratorjum.

4. Wydane dotychczas legitymacje przez inspektorów szkolnych względnie dyrektorów szkół średnich, zawodowych i seminarjów nauczycielskich są ważne do końca bieżącego roku słonecznego a w przyszłym roku wymagają prolongaty Kuratorjum.

We Lwowie, dnia 18 lipca 1921.

Za Kuratora:
Gayczak.

L. 5573/III.

Okólnik

Kuratorjum Okręgu Szkolnego Lwowskiego do Dyrekcyj wszystkich państwowych i prywatnych seminarjów nauczycielskich w Małopolsce, w sprawie planu zajęć szkolnych.

Na mocy reskryptu Ministerstwa W. R. i O. P. z dnia 24 czerwca 1921 l. 18021/I wprowadza się następujący plan zajęć szkolnych w seminarjach nauczycielskich z polskim językiem wykładowym:

Plan A.

Plan zajęć szkolnych dla państwowych seminarjów nauczycielskich.

	Przedmioty	I	II	III	IV	V	Razem
1.	Religja	2	2	2	2	2*	9
2.	Język polski i literatura	4	4	4	4	3	19
3.	Język obcy, względnie drugi krajowy	3	2	2	3	3	13
4.	Historja	2	3	4	2	—	11
5.	Nauka o Polsce współczesnej z nauką obywatelstwa	—	—	—	—	4	4
6.	Geografja z geologją i kosmografją	3	3	3	—	—	9
7.	Matematyka	5	4	4	2	—	15
8.	Chemja z mineralogją i fizyką	3	3	3	2	—	11
9.	Biologja (botanika, zoologja i anatomja z fizjologją)	2	3	4	2*	—	10
10.	Higjena	—	—	—	—	2	2
11.	Rysunki odręczne	2	2	2	2	2	10
12.	Muzyka i śpiew	2	3	3	3	4	15
13.	Ćwiczenia cielesne	3	3	3	3	3	15
14.	Roboty ręczne	4	4	2	—	—	10
15.	Przedmioty pedagogiczne:						
	a) psychologja i pedologja, pedagogika i historja wychowania	—	—	—	6	6	25
	b) metodyka elementarnego nauczania wraz z ćwiczeniami praktycznemi	—	—	—	6	7	
	Razem	35	36	36	36	35	178

Objaśnienie: * przy liczbach oznaczają, iż przedmiot ten jest wykładany tylko przez 1 półrocze.

Plan B.

Plan zajęć szkolnych dla państwowych seminarjów nauczycielskich.

	Przedmioty	I	II	III	IV	V	Razem
1.	Religja	2	2	2	2	2*	9
2.	Język polski i literatura	4	4	4	4	3	19
3.	Język obcy, względnie drugi krajowy	3	2	2	3	3	13
4.	Historja	2	3	4	2	—	11
5.	Nauka o Polsce współczesnej z nauką obywatelstwa	—	—	—	—	4	4
6.	Geografja z geologją i kosmografją	4	3	2	—	—	9
7.	Matematyka	5	4	3	3	—	15
8.	Chemja z mineralogją i fizyką	3	3	2	3	—	11
9.	Biologja (botanika, zoologja i anatomja z fizjologją)	2	3	4	2*	—	10
10.	Higjena	—	—	—	—	2	2
11.	Rysunki odręczne	2	2	2	2	2	10
12.	Muzyka i śpiew	2	3	3	3	4	15
13.	Ćwiczenia cielesne	3	3	3	3	3	15
14.	Roboty ręczne	4	4	2	—	—	10
15.	Przedmioty pedagogiczne:						
	a) psychologja i pedologja, pedagogika i historja wychowania	—	—	3	3	6	25
	b) metodyka elementarnego nauczania wraz z ćwiczeniami praktycznemi	—	—	—	6	7	
	Razem	36	36	36	35	35	178

Objaśnienie: * przy liczbach oznaczają, iż przedmiot ten jest wykładany tylko przez 1 półrocze.

Wniosek w sprawie wyboru jednego z dwóch powyższych planów w poszczególnych zakładach uchwalą grona nauczycielskie na konferencji wstępnej, rozpoczynającej rok szkolny 1921/22, a Dyrekcje przedłożą go Kuratorjum natychmiast do decyzji.

Plany powyższe obowiązują także w seminarjach, w których obowiązkowym przedmiotem nauki jest język polski i język ruski (bez względu

na to, czy dany język jest obecnie wykładowym, czy drugim krajowym) z tą zmianą, że na razie aż do decyzji Ministerstwa W. R. i O. P. w miejsce języka obcego wchodzi drugi język krajowy (polski względnie ruski) w ilości godzin podanej dla języka obcego; język obcy (niemiecki, francuski, angielski) natomiast może być udzielany jako przedmiot nadobowiązkowy.

Poleca się jednak Dyrekcjom i nauczycielstwu przedstawiać młodzieży wielką korzyść, którą przynosi znajomość języka obcego i zachęcać ją do pobierania nauki tego przedmiotu.

Nauka języka obcego ma obejmować trzy stopnie (lata) nauczania; uczniów (uczenic) należy łączyć w grupy zależnie od dotychczasowej znajomości języka. Wrazie zgłoszenia się ponad 30 osób na jeden stopień można podzielić zgłoszonych na dwie grupy równorzędne. Każda grupa ma pobierać naukę w dwóch godzinach tygodniowo.

Plan zajęć wyżej podany ze względu na wprowadzenie pięcioletniego nauczania w seminarjach już od początku roku szkolnego 1920/21 tutejszem rozporządzeniem z dnia 19 sierpnia 1920 l. 7079/III obowiązuje w roku szkolnym 1921/22 na kursie pierwszym, drugim i trzecim w seminarjach męskich, a na kursie pierwszym i drugim w seminarjach żeńskich. W innych klasach obowiązuje dawny plan nauk.

Szczegółowy plan otrzymają Dyrekcje natychmiast po nadesłaniu go przez Ministerstwo W. R. i O. P.

We Lwowie, dnia 13 lipca 1921.

Kurator:

Sobiński w. r.

L. 4740/III.

Okólnik

Kuratorjum do Rad szkolnych powiatowych, Dyrekcyj seminarjów nauczycielskich i Zarządów szkół powszechnych w sprawie wprowadzenia nowych planów naukowych do szkół powszechnych.

Na podstawie reskryptu Ministerstwa W. R. i O. P. z dnia 24 maja 1921 l. 10.255/I., dotyczącego nowych planów naukowych i organizacji szkół ludowych na obszarze okręgu szkolnego lwowskiego wydaje Kuratorjum następujące zarządzenia na rok szkolny 1921/22:

1. W miejsce dotychczasowych nazw „szkoła ludowa, pospolita, wydziałowa“ wprowadza się jednolitą nomenklaturę „szkoła powszechna“.

2. Poszczególne klasy szkoły powszechnej należy oznaczać liczbami porządkowemi od 1 do 7, (pierwsza, druga, ... siódma klasa).

3. Z początkiem roku szkolnego 1921/22 zaprowadza się we wszystkich szkołach powszechnych okręgu szkolnego lwowskiego nowe normalne plany naukowe, wydane przez Ministerstwo W. R. i O. P. w r. 1920 (wydanie II), w oddziale pierwszym, drugim i trzecim. W oddziałach wyższych prowadzić się ma naukę wedle planów dotychczasowych, jednak w wymiarze godzin dla poszczególnych przedmiotów nauki według nowego rozkładu godzin i przedmiotów. Szybsze dostosowanie nowych planów nauki w oddziałach wyższych, co jest możliwe w całym szeregu przedmiotów, pozostawia się uznaniu Rad szkolnych powiatowych.

4. W szkołach, o liczbie nauczycieli większej, niż istniejąca dotychczas liczba klas, wedle której się nazywają i do której dostosowano ich program nauki, należy, ile możności, wprowadzać stopniowo plan nauki szkoły powszechnej wyższej odpowiednio do liczby nauczycieli w danej szkole zajętych, aż do szkoły siedmioklasowej włącznie (np. do szkoły 4-kl. o 6 siłach można wprowadzić plan szkoły 6-klasowej).

Szkoły te zatrzymują nazwę dotychczasową stosownie do orzeczenia organizacyjnego, lecz w aktach urzędowych, a więc i na uwiadomieniach szkolnych należy podać, jakim planem się rządzą (np. 4-klasowa szkoła powszechna z planem szkoły 6-klasowej).

5. W tych szkołach, w których nauczanie trwało dotychczas lat sześć i w których zezwolą na to stosunki miejscowe, jest pożądane aby dzieciom, które ukończyły w roku szkolnym 1920/21 ostatni obecnie przepisany rok nauki, umożliwić już w roku szkolnym 1921/22 uczęszczanie do szkoły jeszcze przez rok jeden poza obowiązkowe dotychczas sześć lat nauki codziennej, aby mogły uzupełnić wykształcenie wiadomościami obowiązującemi w odpowiednim wyższym (a więc w szkole dwuklasowej w V, w szkole trzy, cztero, pięcio i sześcioklasowej w VII) oddziale szkoły powszechnej nowej organizacji.

Utworzenie takiego oddziału (klasy) w tych szkołach zależeć będzie oczywiście także od tego, czy zgłosi się najmniej 30 dzieci, chcących korzystać z tej nauki. Dzieci zgłoszone podlegają na ten rok wszelkim przepisom, tyczącym się obowiązku uczęszczania na naukę codzienną.

Ułożenie planu nauki dla takiego oddziału (klasy) pozostawia się gronu nauczycielskiemu danej szkoły; zatwierdza go inspektor szkolny powiatowy. Przy układaniu programu jako wytyczne służyć będą wska-

zówki Programu nauki w siedmioklasowych szkołach powszechnych z równoczesnem uwzględnieniem wiadomości dotąd przez młodzież nabytych.

O wprowadzeniu do pewnej szkoły planów szkoły powszechnej wyżej zorganizowanej, oraz o utworzeniu oddziału (klasy) wychodzącego poza ramy organizacji danej szkoły należy donieść Kuratorjum najpóźniej do 15 września 1921 podając dokładną statystykę dzieci według oddziałów, ilość sił nauczycielskich, oraz sal szkolnych.

6. W szkołach 5- i 6-klasowych, w których na mocy dotychczasowych przepisów klasy piąta i szósta musiały być co do płci rozdzielane, zezwala się wyjątkowo aż do dalszego zarządzenia na naukę wspólną chłopców i dziewcząt, o ileby przez to można uzyskać przepisaną wyżej liczbę młodzieży 30 (chłopców i dziewcząt razem) i wprowadzić do tej klasy plan nauki szkoły powszechnej wyżej zorganizowanej.

7. O ileby ze względu na obecne stosunki, wywołane wypadkami niedawno minionej wojny nie można bezwarunkowo w pewnej miejscowości prowadzić nauki dopełniającej, mają Zarządy szkół zorganizować kursy naukowe dla młodzieży będącej w wieku szkolnym, która w czasie wojny była pozbawiona nauki i opieki szkoły, i prowadzić je w czasie przepisanym na naukę dopełniającą. Przedmiotem nauki na tych kursach ma być nauka czytania, pisania, rachunków, oraz historji i geografji wszystkich ziem wchodzących w skład Państwa Polskiego. Młodzież ta podlega również wszelkim przepisom, dotyczącym obowiązku uczęszczania na naukę dopełniającą.

8. Ministerstwo W. R. i O. P. zezwala gminom, które na własny koszt utrzymywały szkoły, wychodzące programem nauki poza program nauki szkoły powszechnej (szkoły wydziałowe 5- i 6-klasowe) na dalsze prowadzenie szkół pod warunkami dzisiaj obowiązującemi.

Program nauki klasy czwartej, piątej i szóstej tych szkół ma być stopniowo dostosowany do nowego programu nauki szkół powszechnych i przedłożony do zatwierdzenia Ministerstwu W. R. i O. P. za pośrednictwem Kuratorjum O. S. L. do dnia 31 grudnia 1921.

9. W szkołach z polskim językiem wykładowym, w których **obecnie** nie udziela się języka ruskiego jako przedmiotu obowiązkowego, obowiązuje rozkład godzin wydany przez Ministerstwo W. R. i O. P. w r. 1920, wydanie II, rozesłany Radom szkolnym powiatowym tutejszym okólnikiem z dnia 23 stycznia 1921 l. 410/III.

10. W szkołach z polskim językiem wykładowym, w których istnieje **obecnie** obowiązkowa nauka języka ruskiego i w szkołach z ruskim językiem wykładowym, zaprowadza się rozkład godzin uwidoczniony niżej.

Objaśnienia podane w rozkładzie godzin przytoczonym pod 9 dotyczą też rozkładu godzin pod 10 z tem wyjaśnieniem, że uwagi odnoszące się do języka polskiego mają tu zastosowanie i do języka ruskiego jako wykładowego.

11. Plan nauki religji, języka ruskiego jako wykładowego, języka polskiego i ruskiego jako drugiego języka nauczania, rysunków i robót ręcznych kobiecych pozostaje na razie bez zmiany.

W dotychczasowych szkołach 3- 4- i 5-cio klasowych, w których dzieci uczyły się w roku szkolnym 1920/21 języka niemieckiego w piątym roku nauki, ma być prowadzona nauka tego przedmiotu nadobowiązkowo dla dzieci szóstego roku nauki w roku szkolnym 1921/22.

W nauce robót ręcznych aż do czasu ustalenia programu systematycznego nauczania dozwolona jest jak największa swoboda.

Zastosować można łatwe wyroby papierowe i drzewne, a w szkołach żeńskich nadto czynności gospodarskie, oraz roboty ręczne kobiece z zatrzymaniem lub usunięciem godzin specjalnie na roboty kobiece przeznaczonych.

O ile nie znajdzie się siła nauczycielska, któraby mogła podjąć się nauki robót, należy godziny robót rozdzielić na inne przedmioty zależnie od stosunków danej szkoły. Odpowiednie wnioski przedłożą Zarządy szkół (w szkołach o kilku siłach nauczycielskich wnioski mają być uchwalone na konferencjach gron) Radom szkolnym powiatowym do zatwierdzenia.

We Lwowie, 13 lipca 1921.

Kurator:
Sobiński w. r.

Szkoła pięcioklasowa.

Nauczyciel (wychowawca)	I	II	III	IV	V		
Rocznik	1	2	3	4	5	6	7
Oddział	I	II	III	IV	V	VI	VII
					niepodzielnie		
Przedmiot nauki							
Religja	2	2	2	2	2	2	2
Język polski (ruski)	$\frac{18}{2}$	8	5	5	5	5	5
Język ruski (polski)	—	—	3	3	3	3	3
Rachunki z geometrją	$\frac{6}{2}$	4	4	4	4	4	4
Przyroda	—	—	2	2	4	4	4
Geografja	—	—	1	2	3	2	5
Historja	—	—	2	2	2	3	
Rysunki	$\frac{2}{2}$	2	2	2		2	
Roboty	$\frac{4}{2}$	3	2	2		2	
Śpiew	$\frac{2}{2}$	2	2	2		1	
Gry i gimnastyka	$\frac{6}{2}$	$\frac{6}{2}$	$\frac{6}{2}$	$\frac{4}{2}$		$\frac{4}{2}$	
Razem . . .	21	24	28	28	30	30	30
Roboty kobiece	—	—	2	2		2	

Szkoła czteroklasowa.

Nauczyciel (wychowawca)	I	II	III		IV		
Rocznik	1	2	3	4	5	6	7
Oddział	I	II	III	IV	V	VI	VII
			niepodziel.		niepodzielnie		
Przedmiot nauki							
Religja	2	2	2	2	2	2	2
Język polski (ruski)	$\frac{18}{2}$	8	6	6	5	5	5
Język ruski (polski)	—	—	3	3	3	3	3
Rachunki z geometrją	$\frac{6}{2}$	4	5	5	4	4	4
Przyroda	—	—	1[1])	3	4	4	4
Geografja	—	—	2	2	3	2	5
Historja	—	—	2	2	2	3	
Rysunki	$\frac{2}{2}$	2	2			2	
Roboty	$\frac{4}{2}$	3	2			2	
Śpiew	$\frac{2}{2}$	2	1			1	
Gry i gimnastyka	$\frac{6}{2}$	$\frac{6}{2}$	$\frac{4}{2}$			$\frac{4}{2}$	
Razem . . .	21	24	28	30	30	30	30
Roboty kobiece	—	—	2			2	

[1]) Głośno.

Szkoła trzyklasowa.

Nauczyciel (wychowawca)	I		I		II		III		
Rocznik	1	2	1	2	3	4	5	6	7
Oddział	I niepodziel.	II	I podzielnie	II	III niepodziel.	IV	V niepodzielnie	VI	VII
Przedmiot nauki: Religja	2	2	2	2[1]	2	2	2	2	2
Język polski (ruski)	24/2	15	14/2	6	6	6	5	5	5
Język ruski (polski)	—	—	—	—	3	3	3	3	3
Rachunki z geometrją . . .	12/2	7	6/2	4	5	5	4	4	4
Przyroda	—	—	—	—	1[2]	3	4	4	4
Geografja	—	—	—	—	2	2	3	2	5 (Geografja i Historja)
Historja	—	—	—	—	2	2	2	3	
Rysunki	2/2		1/2	1	2		2		
Roboty	2/2		1/2	1	2		2		
Śpiew	2/2		1/2	2/2	1		1		
Gry i gimnastyka	2/2		1/2	2/2	4/2		4/2		
Razem . . .	24	28	14	16	28	30	30	30	30
Roboty kobiece	—	—	—	—	2		2		

[1]) Uczą się razem oba oddziały. [2]) Głośno.

Szkoła dwuklasowa

(z nauką osobną w oddziele I).

Nauczyciel (wychowawca)	I			II	
Rocznik	1	2	3	4, 5	6, 7
Oddział	I osobno	II niepodziel.	III niepodziel.	IV niepodzielnie	V niepodzielnie
Przedmiot nauki					
Religja[1]	2	2	2[1]	2	2
Język polski (ruski)	$\frac{10}{2}$	7	5	7	7
Język ruski (polski)	—	—	2	3	3
Rachunki z geometrją	$\frac{6}{2}$	6	5	3	3
Przyroda	—	—	1	3	3
Geografja	—	—	1	3	3
Historja	—	—	1	2	
Rysunki	$\frac{1}{2}$	1		1	
Roboty	$\frac{1}{2}$	2		2	
Śpiew	$\frac{1}{2}$	$\frac{2}{2}$		2	
Gry i gimnastyka	$\frac{1}{2}$	$\frac{2}{2}$		$\frac{4}{3}$	
Razem	12	20	22	30	30
Roboty kobiece	—	—	—	2	

[1]) Uczy się razem I, II i III oddział.

Szkoła jednoklasowa.

Nauka	podzielna				niepodzielna				osobna w oddz. I			
Rocznik	1	2	3, 4	5,6,7	1	2	3, 4	5,6,7	1	2	3, 4	5,6,7
Oddział	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV
Przedmiot nauki												
Religja[1]) . . .	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Język polski (ruski) . . .	$\frac{13}{2}$	$\frac{13}{2}$	5	5	$\frac{15}{2}$	$\frac{17}{2}$	10	10	$\frac{7}{2}$	9	9	9
Język ruski (polski) . .	—	—	3	3	—	—	3	3	—	—	3	3
Rachunki z geometrją . . .	$\frac{7}{2}$	$\frac{7}{2}$	3	3	$\frac{11}{2}$	$\frac{9}{2}$	7	7	$\frac{5}{2}$	6	7	7
Przyroda . .	—	—	1		—	—	1		—	—	1	
Geografja . .	—	—	1[2])	1[2])	—	—	1[2])	1[2])	—	—	1[2])	1[2])
Historja . . .	—	—	2	2	—	—	2	2	—	—	2	2
Rysunki . . .	$\frac{1}{2}$		1		$\frac{2}{2}$		2		$\frac{1}{2}$	1	2	
Roboty . . .	$\frac{1}{2}$		1		$\frac{2}{2}$		3		$\frac{1}{2}$	1	2	
Śpiew	$\frac{1}{2}$		$\frac{1}{2}$		$\frac{1}{2}$		$\frac{1}{2}$		$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{2}$		
Gry i gimnastyka . . .	$\frac{1}{2}$		$\frac{1}{2}$		$\frac{1}{2}$		$\frac{1}{2}$		$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{2}$		
Razem . . .	14	14	20	20	18	18	32	32	10	20	30	30
Roboty kobiece . .	—	—	2		—	—	2		—	—	2	

[1]) Religji uczy się zawsze razem oddział I z II, a III z IV. [2]) Głośno.

Szkoła jednoklasowa z nauką podzielną.

Rozkład szczegółowy.

Przedmiot nauki	Wspólnie oddział					Wspólnie oddział				
	I		I i II	II		III		III i IV	IV	
	nauka głośna	zajęcia ciche	nauka głosna	nauka głośna	zajęcia ciche	nauka głośna	zajęcia ciche	nauka głośna	nauka głośna	zajęcia ciche
Religja	—	—	2	—	—	—	—	2	—	—
Język polski (ruski)	$\frac{7}{2}$	3	—	$\frac{6}{2}$	$3\frac{1}{2}$	2	3	—	2	3
Język ruski (polski)	—	—	—	—	—	$\frac{3}{2}$	$\frac{3}{2}$	—	$\frac{3}{2}$	$\frac{3}{2}$
Rachunki z geometrją . . .	$\frac{4}{2}$	$\frac{3}{2}$	—	$\frac{3}{2}$	2	$\frac{3}{2}$	$1\frac{1}{2}$	—	$\frac{3}{2}$	$1\frac{1}{2}$
Przyroda	—	—	—	—	—	—	—	$\frac{2}{2}$	—	—
Geografja	—	—	—	—	—	$\frac{2}{2}$	—	—	$\frac{2}{2}$	—
Historja	—	—	—	—	—	$\frac{2}{2}$	$\frac{2}{2}$	—	$\frac{2}{2}$	$\frac{2}{2}$
Rysunki	—	—	$\frac{1}{2}$	—	—	—	—	1	—	—
Roboty	—	—	$\frac{1}{2}$	—	—	—	—	1	—	—
Śpiew	—	—	$\frac{1}{2}$	—	—	—	—	$\frac{1}{2}$	—	—
Gry i gimnastyka	—	—	$\frac{1}{2}$	—	—	—	—	$\frac{1}{2}$	—	—
Razem . . .	$5\frac{1}{2}$	$4\frac{1}{2}$	4	$4\frac{1}{2}$	$5\frac{1}{2}$	7	7	6	7	7
Roboty kobiece	—	—	—	—	—	—	—	2	—	—

Szkoła jednoklasowa z nauką niepodzielną.

Rozkład szczegółowy.

Przedmiot nauki	Wspólnie oddział									
	I		I i II	II		III		III i IV	IV	
	nauka głośna	zajęcia ciche	nauka głośna	nauka głośna	zajęcia ciche	nauka głośna	zajęcia ciche	nauka głośna	nauka głośna	zajęcia ciche
Religja	—	—	2	—	—	—	—	2	—	—
Język polski (ruski)	$\frac{7}{2}$	4	—	$\frac{6}{2}$	$5\frac{1}{2}$	$2\frac{1}{2}$	$7\frac{1}{2}$	—	$2\frac{1}{2}$	$7\frac{1}{2}$
Język ruski (polski)	—	—	—	—	—	$\frac{3}{2}$	$\frac{3}{2}$	—	$\frac{3}{2}$	$\frac{3}{2}$
Rachunki z geometrją . . .	$\frac{4}{2}$	$3\frac{1}{2}$	—	$\frac{3}{2}$	3	$\frac{3}{2}$	$5\frac{1}{2}$	—	$\frac{3}{2}$	$5\frac{1}{2}$
Przyroda	—	—	—	—	—	—	—	$\frac{2}{2}$	—	—
Geografja	—	—	—	—	—	$\frac{2}{2}$	—	—	$\frac{2}{2}$	—
Historja	—	—	—	—	—	$\frac{2}{2}$	$\frac{2}{2}$	—	$\frac{2}{2}$	$\frac{2}{2}$
Rysunki	—	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{2}$	—	$\frac{1}{2}$	—	$1\frac{1}{2}$	$\frac{1}{2}$	—	$1\frac{1}{2}$
Roboty	—	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{2}$	—	$\frac{1}{2}$	—	$2\frac{1}{2}$	$\frac{1}{2}$	—	$2\frac{1}{2}$
Śpiew	—	—	$\frac{1}{2}$	—	—	—	—	$\frac{1}{2}$	—	—
Gry i gimnastyka	—	—	$\frac{1}{2}$	—	—	—	—	$\frac{1}{2}$	—	—
Razem . . .	$5\frac{1}{2}$	$8\frac{1}{2}$	4	$4\frac{1}{2}$	$9\frac{1}{2}$	$7\frac{1}{2}$	$19\frac{1}{2}$	5	$7\frac{1}{2}$	$19\frac{1}{2}$
Roboty kobiece	—	—	—	—	—	—	—	2	—	—

Szkoła jednoklasowa z nauką osobną w oddziale I.

Rozkład szczegółowy.

Przedmiot nauki	Osobno oddział	Wspólnie oddział								
	I	I i II	II		III		III i IV	IV		II, III i IV
	nauka głośna	nauka głośna	nauka głośna	zajęcia ciche	nauka głośna	zajęcia ciche	nauka głośna	nauka głośna	zajęcia ciche	nauka głośna
Religja	—	2	—	—	—	—	2	—	—	—
Język polski (ruski)	$\frac{7}{2}$	—	$\frac{6}{2}$	6	$\frac{3}{2}$	$7\frac{1}{2}$	—	$\frac{3}{2}$	$7\frac{1}{2}$	—
Język ruski (polski)	—	—	—	—	$\frac{3}{2}$	$\frac{3}{2}$	—	$\frac{3}{2}$	$\frac{3}{2}$	—
Rachunki z geometrją . . .	$\frac{5}{2}$	—	$\frac{4}{2}$	4	$\frac{3}{2}$	$5\frac{1}{2}$	—	$\frac{3}{2}$	$5\frac{1}{2}$	—
Przyroda	—	—	—	—	—	—	$\frac{2}{2}$	—	—	—
Geografja	—	—	—	—	$\frac{2}{2}$	—	—	$\frac{2}{2}$	—	—
Historja	—	—	—	—	$\frac{2}{2}$	$\frac{2}{2}$	—	$\frac{2}{2}$	$\frac{2}{2}$	—
Rysunki	$\frac{1}{2}$	—	—	$\frac{1}{2}$	—	$\frac{2}{2}$	$\frac{1}{2}$	—	$\frac{2}{2}$	$\frac{1}{2}$
Roboty	$\frac{1}{2}$	—	—	$\frac{1}{2}$	—	$\frac{2}{2}$	$\frac{1}{2}$	—	$\frac{2}{2}$	$\frac{1}{2}$
Śpiew	$\frac{1}{2}$	—	—	—	—	—	—	—	—	$\frac{1}{2}$
Gry i gimnastyka	$\frac{1}{2}$	—	—	—	—	—	—	—	—	$\frac{1}{2}$
Razem . . .	8	2	5	11	$6\frac{1}{2}$	$17\frac{1}{2}$	4	$6\frac{1}{2}$	$17\frac{1}{2}$	2
Roboty kobiece	—	—	—	—	—	—	2	—	—	—

Wiadomości osobiste.

Pan Minister Wyznań religijnych i Oświecenia publicznego powierzył wizytatorom szkolnym okręgowym Stanisławowi Gayczakowi funkcje naczelnika Wydziału prezydjalnego (ogólnego), dr. Stanisławowi Tynelskiemu funkcje naczelnika Wydziału szkolnictwa powszechnego, dr. Marjanowi Janellemu funkcje naczelnika Wydziału szkolnictwa średniego, Antoniemu Stefanowiczowi funkcje naczelnika Wydziału szkolnictwa zawodowego w Kuratorjum Okręgu Szkolnego Lwowskiego.

Pan Minister Wyznań religijnych i Oświecenia publicznego zamianował:

Marjana Malskiego nauczyciela szkoły powszechnej nauczycielem filji gimnazjum VIII we Lwowie;

Antoniego Haluzę nauczyciela seminarjum nauczycielskiego bez oznaczonego miejsca służbowego nauczycielem państwowego seminarjum nauczycielskiego we Lwowie;

Michała Szczupaczkiewicza, nauczyciela szkoły powszechnej w Kleparowie, przydzielonego do seminarjum nauczycielskiego męskiego we Lwowie, nauczycielem muzyki i śpiewu w seminarjum nauczycielskiem;

Władysława Wójtowicza nauczyciela szkoły powszechnej im. św. Marcina we Lwowie członkiem Komisji weryfikacyjnej dla nauczycieli szkół powszechnych i Jadwigę Wójcikównę nauczycielkę szkół powszechnych zastępczynią członka tejże Komisji.

Pan Minister Wyznań religijnych i Oświecenia publicznego nadał Edwardowi Sierpniewskiemu, nauczycielowi kierującemu 5-klasowej szkoły powszechnej w Kańczudze w powiecie przeworskim tytuł dyrektora.

Organizacja szkół.

Pan Minister Wyznań religijnych i Oświecenia publicznego reskryptem z dnia 22 czerwca b. r. l. 12611/II zezwolił by II gimnazjum państwowe w Samborze nosiło nazwę „Gimnazjum państwowe im. Mikołaja Kopernika w Samborze“, a reskryptem z dnia 28 czerwca b. r. l. 13049/II by prywatne gimnazjum z językiem wykładowym polskim w Zbarażu nosiło nazwę „Gimnazjum polskie im. Henryka Sienkiewicza w Zbarażu.

Pan Minister Wyznań religijnych i Oświecenia publicznego reskryptem z dnia 10 czerwca b. r. l. 11383/II nadał klasie I prywatnego gimnazjum realnego z językiem wykładowym niemieckim we Lwowie prawo publiczności na rok szkolny 1920/21 z ograniczeniem do młodzieży szkolnej własnego zakładu uczęszczającej na naukę codzienną.

Konkursa.

L. 9591/IV.

Kuratorjum Okręgu Szkolnego Lwowskiego ogłosiło z początkiem czerwca b. r. w Gazecie Lwowskiej konkurs na posady dyrektorów gimnazjum II w Stryju (dotychczasowa Filja) i gimnazjum II w Samborze (dotychczasowa filja).

Termin wnoszenia podań o te posady przedłuża się do 15 sierpnia 1921.

We Lwowie dnia 20 lipca 1921.

L. 1275/V.

Kuratorjum Okręgu Szkolnego Lwowskiego ogłasza konkurs na posadę sekretarza państwowej Szkoły przemysłowej we Lwowie w IX stopniu służbowym.

O posadę tę ubiegać się mogą kandydaci, którzy wykażą się studjami technicznemi, filozoficznemi lub prawniczemi. Nadto mają udowodnić że są obywatelami państwa polskiego i że nie przekroczyli wieku 40 lat.

Podania należy wnosić do Kuratorjum przez Dyrekcję państwowej Szkoły przemysłowej we Lwowie najpóźniej do dnia 15 sierpnia b. r.

Do podań należy załączyć świadectwa z odbytych studjów, krótki opis życia tudzież urzędowe świadectwo lekarskie stwierdzające że kandydat jest zdrów i nadaje się do pełnienia służby kancelaryjnej.

Posada będzie nadaną z dniem 1 września b. r.

We Lwowie dnia 9 lipca 1921.

L. 8941/IV.

Celem nadania posady stałego sługi szkolnego w państw. gimnazjum w Brzesku ogłasza Kuratorjum Okręgu Szkolnego Lwowskiego niniejszem konkurs z terminem wnoszenia podań do dnia 15 sierpnia 1921 r.

Do tej posady przywiązane są następujące pobory: płaca zasadnicza czwartego stopnia płacy kategorji niższych funkcjonarjuszy państwowych (po myśli ustawy z dnia 13 lipca 1920 r. Dz. u. Rz. P. P. Nr. 65 poz. 429), dodatek drożyźniany IV kl. miejscowości i odpowiedniej grupy rodzinnej przywiązany do IV stopnia płacy, tudzież dodatek za wysługę lat, który przypadnie po upływie roku od nadania posady w wysokości $2^1/_2\%$ za każdy rok poprzedniej służby państwowej (wojskowej lub cywilnej) ewentualnie pracy zawodowej, przysposabiającej do zawodu sługi szkolnego, zależnie od orzeczenia Komisji Weryfikacyjnej.

Z posadą tą są połączone wszelkie obowiązki sługi szkolnego, a więc należyta obsługa sal szkolnych, kancelarji dyrektora, sali konferencyjnej, gabinetów, utrzymywanie porządku i czystości wewnątrz i zewnątrz budynku szkolnego, tudzież wszelkie czynności zwykłego stróża domowego, jak rąbanie i noszenie materjału opałowego, palenie w piecach, zamiatanie śniegu i t. p.

Ubiegający się o tę posadę mają wykazać:

1. znajomość języka polskiego w słowie i piśmie, udowodnioną przedłożonem świadectwem ukończonych przynajmniej dwóch klas szkoły powszechnej i własnoręczną prośbą pisma,

2. uzdolnienie fizyczne do pełnienia obowiązków sługi szkolnego wykazane świadectwem lekarza rządowego,

3. nieprzekroczony 45 rok życia co udowodnić należy metryką urodzenia.

Nadto należy przedłożyć:

1. świadectwo moralności i prawomyślności politycznej,
2. świadectwa z dotychczasowego zatrudnienia petenta,
3. dokumenta wojskowe (o ile petent służbę wojskową pełnił).

Podania zaopatrzone w powyższe dokumenta należy wnieść w oznaczonym terminie do Kuratorjum Okręgu Szkolnego Lwowskiego na ręce Dyrekcji państw. gimnazjum w Brzesku, a jeżeli ubiegający się pozostaje w służbie publicznej, za pośrednictwem przełożonej władzy której opinję służbową dołączyć należy, również na ręce wspomnianej Dyrekcji.

Przy nadaniu tej posady będą mieć pierwszeństwo wysłużeni podoficerowie, posiadający wymaganą powyżej kwalifikację i zaopatrzeni w przepisany certyfikat, który uprawnia do ubiegania się o posadę w państwowej służbie cywilnej.

We Lwowie, dnia 12 lipca 1921.

L. 2288.

Rada szkolna powiatowa w Mielcu ogłasza niniejszem konkurs celem stałego obsadzenia posady nauczyciela 1-klasowej szkoły w Schönangerze. Język wykładowy polski.

Podania należycie udokumentowane z dokładnie wypełnioną tabelą kwalifikacyjną wnosić należy za pośrednictwem przełożonej władzy do Rady szkolnej powiatowej w Mielcu w terminie do 15 września 1921.

Mielec, dnia 6 lipca 1921.

L. 2078.

Rada szkolna powiatowa w Tarnowie ogłasza niniejszem konkurs celem stałego obsadzenia posady nauczyciela(lki) kierującego(ej) 4-klasowej szkoły żeńskiej im. kr. Jadwigi w Tarnowie.

Mieszkania dla kierownika nie ma w budynku szkolnym.

Pierwszeństwo będą mieli kandydaci (tki) z egzaminem wydziałowym z którejkolwiek grupy.

Podania udokumentowane z dokładnie wypełnioną tabelą kwalifikacyjną wnosić należy za pośrednictwem przełożonej władzy do Rady szkolnej powiatowej w Tarnowie w terminie do 15 września b. r.

Tarnów, dnia 11 lipca 1921.

L. 1913.

Rada szkolna powiatowa w Kamionce Str. przedłuża niniejszem termin wnoszenia podań o posadę stałego nauczyciela kierującego 7-klasowej szkoły męskiej w Kamionce Strum., na którą ogłoszono konkurs dnia 12 kwietnia 1921 l. 988 w Dzienniku Urzędowym z dnia 2 maja 1921 Nr. 6, do dnia 15 września 1921.

Kamionka Str., dnia 14 lipca 1921.

L. 333.

Rada szkolna powiatowa w Oświęcimiu ogłasza niniejszem konkurs w celu stałego obsadzenia następujących posad nauczycielskich:

1. Na posady nauczycieli religji rzym.-kat. w szkołach 5-klasowej męskiej i 6-klasowej żeńskiej w Oświęcimiu. O posady te ubiegać się mogą kanonicznie ordynowani świeccy lub zakonni kapłani. Posady katechety nie można zajmować równocześnie z posadą duszpasterską.

2. Na posadę nauczyciela dla przedmiotów I lub III grupy w 5-klasowej szkole mieszanej w Zatorze.

3. Na posadę nauczyciela kierującego i nauczyciela(lki) 2-klasowej szkoły (z planem 4-kl.) w Jawiszowicach.

4. Na posadę nauczyciela 4-klasowej szkoły w Spytkowicach.

5. Na posady nauczycieli szkół 1-klasowych w Miejscu, w Spytkowicach na Przewozie (z klasą nadet.) i we Włosienicy (z klasą nadet.)

Podania udokumentowane należy wnosić w przepisanej drodze służbowej do Rady szkolnej powiatowej w Oświęcimiu do dnia 15 września b. r.

Oświęcim, dnia 8 lipca 1921.

KONKURS NA SZTUKĘ DLA DZIECI.

Zarząd Okręgowy Polskiego Białego Krzyża we Lwowie (Sekcja kulturalno-oświatowa) ogłasza konkurs na utwór sceniczny dla dzieci do lat 14.

Warunki: Utwór ma wypełnić krótkie przedstawienie popołudniowe, powinien odznaczać się etyczną treścią i nie narzucać się banalną tendencją wychowawczą.

Ubiegać się mogą pisarze polscy, dla których zagadnienie duszy dziecka jest serdecznem umiłowaniem.

Nagrody: I. 25.000 Mkp., II. 15.000 Mkp.. III. 10.000 Mkp. z zastrzeżeniem prawa wystawienia wyróżnionych utworów.

Zamknięcie konkursu nastąpi 1 stycznia 1922.

Sąd konkursowy stanowią P. P. Prof. Lesław Jaworski prezes P. B. K., Dr. Stefan Kuczyński sekretarz P. B. K., Reprezentanci Kuratorjum lwowskiego PP. Bronisław Gebert i Marja Jaworska, Ludwik Czarnowski Dyrektor Teatru miejskiego, Dr. Juljusz Kleiner Prof. Uniwersytetu.

Utwory zaopatrzone w godło według przyjętej formy winne być adresowane do Zarządu Okręgowego Polskiego Białego Krzyża we Lwowie ul. Ossolińskich l. 11, 3 p.

Nakładem Kuratorjum okręgu szkolnego lwowskiego.
Z Drukarni Władysława Łozińskiego we Lwowie, ulica Czarnieckiego 12,
pod zarządem Józefa Ziembińskiego.